

Allegato 2. *Template* per la presentazione dei casi studio

TITOLO: Progetto “Una scelta consapevole”, Pon 2014-2020

CAMPO D’AZIONE: Attività di coinvolgimento ed interazione con il mondo della scuola

A. ISTITUZIONE Università di Messina
B. DIPARTIMENTO DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA:
C. EVENTUALI AREE SCIENTIFICHE DI RIFERIMENTO DEL CASO STUDIO: Area 12
<p>D. PERSONALE ACCADEMICO DI RIFERIMENTO:</p> <p>Prof.ssa Cinzia Ingratoci (docente responsabile per il percorso giuridico) Prof.ssa G: Panebianco (responsabile del laboratorio “Simulazione di un processo penale) Prof.ssa F. Pellegrino (Presentazione dell’offerta didattico-formativa del Dipartimento di Giurisprudenza); Prof.ssa C: Parrinello (Laboratorio didattico “Le famiglie arcobaleno”); Prof.ssa A. Tommasini (Laboratorio didattico “Sicurezza alimentare”) Prof. A. Lo Giudice (Laboratorio didattico “Diritto e realtà”) Prof. S. Agosta (Laboratorio didattico di Diritto costituzionale”) Prof.ri F. Astone, A. Romeo, V. Berlingò (“Laboratorio di diritto amministrativo” a cura della Dott.ssa L. Pergolizzi); Proff.sse L. Panella e G. Vitale (Laboratorio didattico su “L’Unione europea nella storia, nel diritto, nella società: Cosa significa essere cittadini europei e I nostri obblighi nei confronti dell’Europa”)</p>
<p>E. PAROLE CHIAVE</p> <p>processo penale, famiglie arcobaleno, sicurezza alimentare, diritto e realtà, diritto costituzionale, diritto amministrativo, cittadinanza europea, Unione Europea, orientamento didattico, summer school.</p>
<p>F. DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEL CASO STUDIO</p> <p>Il Dipartimento di Giurisprudenza ha partecipato al “Power Campus” (giornate di orientamento organizzate dal COP per gli studenti delle scuole superiori) con le seguenti attività: Laboratorio “Simulazione di un processo penale (a cura della Prof.ssa G: Panebianco); Presentazione dell’offerta didattico-formativa (a cura delle Proff.sse F. Pellegrino e C. Ingratoci); Laboratorio didattico “Le famiglie arcobaleno” (a cura della Prof.ssa C: Parrinello); Laboratorio didattico “Sicurezza alimentare” (a cura della Prof.ssa A. Tommasini); Laboratorio didattico “Diritto e realtà” (a cura del Prof. A. Lo Giudice); “Laboratorio didattico di Diritto costituzionale” (a cura del Prof. S. Agosta); “Laboratorio di diritto amministrativo” (a cura della Dott.ssa L. Pergolizzi); Laboratorio didattico su “L’Unione europea nella storia, nel diritto, nella società: Cosa significa essere cittadini europei e I nostri obblighi nei confronti dell’Europa” (a cura delle Proff.sse L. Panella e G. Vitale)</p> <p>Il programma, svolto tra il 22 ed il 26 luglio 2019 presso le strutture della Cittadella Universitaria dell’Annunziata, ha visto come destinatari 40 studenti dell’Istituto Jaci di Messina.</p>
<p>G. DESCRIZIONE DETTAGLIATA DELL’IMPATTO NEL PERIODO 2015 – 2019</p> <p>L’attività ha contribuito all’incremento delle conoscenze giuridiche dei giovani coinvolti nell’iniziativa e consentito agli stessi di sviluppare scelte più consapevoli in rapporto al proprio orientamento agli studi universitari.</p> <p>L’intervento ha comunque contribuito a rafforzare i livelli di comprensione e le sensibilità dei giovani delle scuole del territorio nei confronti di problematiche di specifico interesse generale relative alla famiglia, alla sicurezza alimentare, all’ambiente, ai diritti e doveri dei cittadini europei nel processo di integrazione comunitaria.</p> <p>La capacità sviluppata dai partecipanti di interagire con maggiore consapevolezza su questioni di evidente attualità, esprimendo il proprio punto di vista nel dibattito con i docenti e acquisendo contezza dell’importanza delle regole in tutti gli aspetti della realtà umana (da quello socio-economico, alla sfera culturale e ambientale), rappresenta un valore aggiunto dell’intervento di orientamento in senso stretto.</p>



H. EVENTUALI INDICATORI ATTESTANTI L'IMPATTO DESCRITTO

Gli indicatori di impatto utilizzati includono la registrazione dei partecipanti e l'interesse dimostrato dagli stessi nel dibattito e nella partecipazione ai laboratori.

I. EVENTUALI PUBBLICAZIONI DI RIFERIMENTO DEL CASO STUDIO

In questa sezione andranno indicate:

- a) principali pubblicazioni scientifiche di riferimento a livello nazionale/internazionale che supportino la rilevanza del caso studio;
- b) principali pubblicazioni scientifiche dell'Istituzione o del Dipartimento/i coinvolti rilevanti attinenti al caso studio o all'impatto da esso derivato.

La somma dei caratteri utilizzati per compilare le sezioni F e G dovrà essere al massimo pari a 12.000.